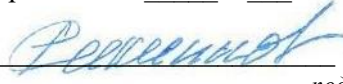


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК

(наименование учебного подразделения СПО)
протокол № ____ 12 ____ от 20 ИЮНЯ 2022г

 Филиппова С.И.
подпись руководителя
учебного подразделения СПО
« 20 » ИЮНЯ 2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.
Учебное подразделение	Медицинский колледж им.А.Л.Поленова
Форма проведения	концентрированно
Курс	2

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УЛГУ: «01» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 ____ от 31.08.2023 ____ г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ____ от ____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Мельников Юрий Евгеньевич	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя  / ФИО (подпись) « 20 » июня 2022 ____ г.	(при наличии) СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК ____ (указать наименование)  /Шмойлова Е.П. (подпись) « 20 » июня 2022 ____ г.
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: овладение профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

Задачи:

- ознакомиться с видами мероприятий по стоматологическому просвещению населения.
- научиться организовывать консультации с работниками школьно-дошкольных образовательных учреждений и их семьями по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
- реально оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности в планировании и проведении санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах стоматологии, познания в области стоматологии, применение новейших технологий в данной области, формирования культуры гражданина и будущего специалиста Практический опыт: оценивании и накопленного опыта и анализа своих профессиональных возможностей в условиях изменяющейся социальной практики и развития науки - способами оценивания личностного развития

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий. Уметь: оценивать, - анализировать профессиональную деятельность гигиениста стоматологического, - находить и анализировать информацию, необходимую для решения проблем в стоматологии профилактической, повышения эффективности, профессионального самообразования и саморазвития. Практический опыт: - оценивании и накопленного опыта и анализа своих профессиональных возможностей в процессе развития стоматологии профилактической в условиях изменяющейся социальной практики, развития стоматологии, как науки для повышения профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; -основные закономерности роста и развития организма человека; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств, - возрастные особенности биохимического состояния организма Уметь: находить и анализировать информацию повышение эффективности профессионального самообразования и саморазвития; - определять топографическое расположение и строение органов и зубочелюстной системы; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; Практический опыт: оценивание и накопление практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	профилактической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии, как науки.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Знать: - взаимосвязь медицинской науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, - принципы обучения и воспитания; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда медицинских работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Уметь: самостоятельно изучать новые технологии в изучении стоматологии профилактической, выполнение профессиональных задач Практический опыт: оценивание и использование необходимой информации для накопление практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии ортопедической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - возможность использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и терминологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач для развития стоматологии профилактической. Практический опыт: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности зубного техника. и способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, решение сложных задач в процессе профессионального общения с коллегами. Практический опыт: в процессе работы в коллективе эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности гигиениста стоматологического.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знать: основы психологии личности; - возрастную периодизацию; -закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности,- понятия, причины, - основы психологии творчества; - формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; - приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу , - возрастные, типологические и индивидуальные особенности человека Уметь: выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности, оценивать их с учетом возраста, отслеживать динамику изменений; - оценивать постановку цели и задач, приемов, методики использования данного вида протеза, - правильно подбирать данный вид протезов и применять на практике. Практический опыт: оценивание и использование необходимой информации для накопление практического опыта и анализа своих профессиональных возможностей в стоматологии профилактической в условиях изменяющейся технологий социальной практики и развития стоматологии. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: планировать цели и задачи профессионального и личностного развития,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, постоянно повышать самообразование, посещать курсы повышения квалификации. Практический опыт: определять задачи профессионального и личностного развития планировать и осуществлять повышение квалификации гигиениста, заниматься самообразованием.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций Уметь: применять полученные в процессе обучения знания при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью гигиениста стоматологического; самостоятельно проводить анализ результатов выполненных работ, делать выводы Практический опыт: уметь ориентироваться в условиях новых технологий в профессии гигиениста стоматологического, использовать новые технологии в стоматологии профилактической.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать: необходимость регулярных занятий и работоспособности, основные требования к технике безопасности Уметь: применять использовать знания в области культуры, традиции народа, различных религий и социальных принадлежностей при своей профессиональной деятельности. Практический опыт: знания исторического наследия и культуру различных народов, уважать культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Знать: методами техники безопасности при работе, средствами и методами необходимыми для обеспечения полноценной жизнедеятельности Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; -анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	Практический опыт: иметь нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать: соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Уметь: групповые занятия по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Практический опыт: - организация рабочего места гигиениста стоматологического соблюдением требований охраны труда и производственной санитарии.
ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	Знать: цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; Уметь: проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; Практический опыт: проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	Знать: критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основы современного менеджмента в здравоохранении; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; Уметь: составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; анализировать результаты анкетирования;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	Практический опыт: проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению .	Знать: основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом; понятия предмета медицинского права, его задачи, основные источники; Уметь: планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; Практический опыт: проведения анкетирования и опроса населения;
ПК 3.4 Формировать мотивацию к здоровому образу жизни	Знать: основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений. Уметь: использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции; Практический опыт: проведения анкетирования и опроса населения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа УП 03.01 Стоматологическое просвещение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности гигиениста стоматологического и соответствующих профессиональных компетенций. Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (курсов) МДК 03.01 Стоматологическое просвещение в рамках профессионального модуля ПМ 03 «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний».

1.3. Место прохождения практики

Учебная практика УП 03.01 Стоматологическое просвещение проводится в учебных лабораториях Медицинского колледжа и структурных подразделениях ГУЗ «Стоматологическая поликлиника г.Ульяновска».

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний составляет 72 часа (2 недели).

МДК.03.01 Стоматологическое просвещение - 576часов (16 недель)

Сроки прохождения учебной практики УП 03.01 Стоматологическое просвещение определяется учебным планом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и календарным учебным графиком. Практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Выполнение работ. Определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей; Определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;	8	Обучающийся должен иметь практический опыт: -проведение стоматологического осмотра; -определение твёрдых тканей зубов с помощью индексов КПУ; -определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф-Программа практики	



2.	Выполнение работ. Определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных пациентов;	8	Обучающийся должен иметь практический опыт: -определение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных пациентов .	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
3.	Выполнение работ. Определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;	8	Обучающийся должен иметь практический опыт: - определение гигиенического состояния полости рта с применением индексов, осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
4.	Выполнение работ. Демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах; Обучать методам чистки зубов детей и взрослых; Проводить контролируемую чистку зубов;	8	Обучающийся должен иметь практический опыт: - демонстрация различных методов чистки зубов на фантомах, обучение методам чистки зубов детей и взрослых, проведение контроля чистки.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
5.	Выполнение работ. Проводить дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали; Проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали; Применять реминерализирующие средства;	8	Обучающийся должен иметь практический опыт: - проведение дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали, витальное окрашивание очагов деминерализации эмали, применение реминерализирующих средств.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
6.	Выполнение работ. Использовать фторидсодержащие растворы;	8	Обучающийся должен иметь практический опыт: - использование	Ежедневная оценка выполнения практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф-Программа практики	



	Покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем; Проводить герметизацию фиссур зубов;		фторидсодержащих растворов, покрытие зубов фторидсодержащим лаком, гелем. - проведение герметизации фиссур зубов.	манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
7.	Выполнение работ. Удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;	8	Обучающий должен иметь практический опыт: -использование фторидсодержащих растворов; -покрытие зубов фторидсодержащим лаком, гелем; -проведение герметизации фиссур зубов.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
8.	Выполнение работ. Проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; Проводить 'уроки здоровья' в организованных детских коллективах и женских консультациях;	8	Обучающий должен иметь практический опыт: -проведение бесед, лекций с различным контингентом населения по предупреждению стоматологических заболеваний; -проведение уроков здоровья в детских коллективах и женских консультациях.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
9.	Выполнение работы. Разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.	8	Обучающий должен иметь практический опыт: -разработка материалов по стоматологическому просвещению.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
	ИТОГО	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Инструктаж по технике безопасности Выполнение работ. -определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей; - определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;	8	ПК3.1-ПК 3.4	Подготовка рабочего места. Проведение стоматологического осмотра. Определение твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ. Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
Выполнение работ. - определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;	8	ПК3.1-ПК 3.4	Определение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных.
Выполнение работ. - определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; - осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;	8	ПК3.1-ПК 3.4	Определение гигиенического состояния полости рта с применением индексов, осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту.
Выполнение работ. - демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах; - обучать методам чистки зубов детей и взрослых; - проводить контролируемую чистку зубов;	8	ПК3.1-ПК 3.4	Демонстрация различных методов чистки зубов на фантомах, обучение методам чистки зубов детей и взрослых, проведение контроля чистки.
Выполнение работ. - проводить дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали; - проводить витальное	8	ПК3.1-ПК 3.4	Проведение дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали, витальное окрашивание очагов деминерализации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

окрашивание очагов деминерализации эмали; - применять реминерализирующие средства;			эмали, применение реминерализирующих средств.
Выполнение работ. - использовать фторидсодержащие растворы; - покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем; - проводить герметизацию фиссур зубов;	8	ПК3.1-ПК 3.4	Использование фторидсодержащих растворов, покрытие зубов фторидсодержащим лаком, гелем. Проведение герметизации фиссур зубов.
Выполнение работ. - удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;	8	ПК3.1-ПК3.4	Удаление зубных отложений используя ручные и ультразвуковые инструменты.
Выполнение работ. - проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; - проводить 'уроки здоровья' в организованных детских коллективах и женских консультациях;	8	ПК3.1-ПК3.4	Проведение бесед, лекций с различным контингентом населения по предупреждению стоматологических заболеваний. Проведение уроков здоровья в детских коллективах и женских консультациях.
Выполнение работ. - разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.	8	ПК3.1-ПК3.4	Разработка материалов по стоматологическому просвещению.
ИТОГО	72		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики УП ПМ 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний предполагает наличие учебных кабинетов по стоматологическим заболеваниям. Кабинет стоматологического просвещения применяется для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование:

1. стоматологические установки,
2. зубные щётки,
3. камера для хранения стерильных инструментов,
4. раковина-мойка,
5. светодиодный компрессор,
6. фантомы для демонстрации чистки зубов,
7. лампа бактерицидная,
8. шкаф,
9. столики медицинские.

Технические средства обучения:

1. компьютеры, телевизор,
2. видеомэгафитофон (DVD-плеер),
3. мультимедийный проектор.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3410-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>
2. Базилян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>
3. Емцев Всеволод Тихонович. Основы микробиологии : Учебник Для СПО / Емцев Всеволод Тихонович, Мишустин Евгений Николаевич; Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 248 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/471810>
4. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>

Дополнительные источники:

1. Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Электронный ресурс] / И. К. Луцкая, В. Ю. Мартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2013. — 389 с. — 978-5-89677-088-6. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/66750.html>

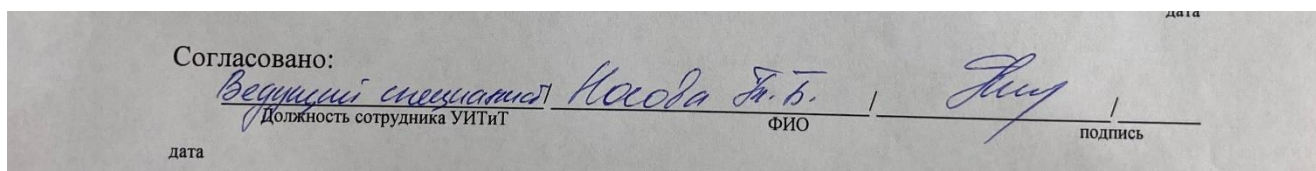
2. Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Периодические издания:

1. Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.
2. Стоматология : науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ, Центр. науч.-исслед. ин-т стоматологии Федерал. агентства по здравоохран. и соц. развитию. - Москва, 1991-2001, 2005 -. - 6 раз в год; Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК; Основан в 1922 г. - ISSN 0039-1735.
3. Клиническая стоматология : ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков. - Москва, 1998-1999, 2005. - Выходит 1 раз в 3 месяца; Включен в перечень научных изданий, рекомендованных ВАК. - ISSN 1811-153X.

Учебно-методические издания:

1. Бахитова А. Р. Методические указания по проведению учебной практики - специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / А. Р. Бахитова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2410/Bahitova2020-8.pdf>



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

•Программное обеспечение:

1.ОС MicrosoftWindows

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2. MicrosoftOffice 2016

3.«МойОфис Стандартный»

Согласовано:

 Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись Дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Занятия по учебной практике проводятся в учебных кабинетах медицинского колледжа и ЛПУ г.Ульяновска.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» наличие:

- среднего профессионального образования по специальности «Стоматология профилактическая»;
- повышенного среднего профессионального образования по специальности «Стоматология»;
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- **Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели, мастера производственного обучения профессионального модуля «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний»;

3.5 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики студенты ведут документацию:

1. Дневник практики;
2. Аттестационный лист;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

3. Отчет по практике

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и Умений
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения практических навыков и умений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.	- проведение стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - тестовых заданий Дифференцированный зачет по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю.
ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.	- проведение стоматологического просвещения среди работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семей работников;	
ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению	- проведение анкетирования и опроса населения;	
ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни	- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;	

Разработчик Мельников
подпись

преподаватель
должность

Мельников Ю.Е.
ФИО